

SPEAKING

Two Memories from This Year

- ① What are two memories from this year? ② What happened?
③ How did you feel?

25-35 WORDS

2 SUPPORTING DETAILS

USE 2 TARGET WORDS

READING

Remodeling Houses

EIKEN PRE-2 PREPARATION - NO. 1

Recently, many people are choosing to remodel their homes instead of building new ones. They reuse parts of their old houses, and by doing so they can save money and reduce waste. Television programs also introduce skilled architects with creative ideas and show how old homes can become comfortable again.

QUESTION According to the passage, how can people save money and reduce waste?

DIGITAL

SCAN TO
STUDY



WEEK 1



WEEK 2



WEEK 3



LINE



INTERVIEW

WEEK 1 | 39 TARGET WORDS + 6 PHRASES

CHECK EACH ITEM WHEN YOU CAN USE IT

☐ spell つづる	☐ prepare 準備する	☐ employee 従業員
☐ owner 所有者	☐ increase 増える、増やす	☐ novel 小説
☐ expensive 高価な	☐ method 方法	☐ moreover その上
☐ local 地元の	☐ necessary 必要な	☐ avoid 避ける
☐ seem ~のようだ	☐ similar 似ている	☐ below ~より下に
☐ government 政府	☐ agree 賛成する	☐ regularly 定期的に
☐ operation 手術、操作	☐ purpose 目的	☐ although ~だけれども
☐ unusual 珍しい、普通でない	☐ recent 最近の	☐ waste 無駄にする
☐ repair 修理する	☐ calm 落ち着いた	☐ contain 含む
☐ century 世紀	☐ follow ついて行く、従う	☐ delay 遅らせる、延期する
☐ passenger 乗客	☐ smell ~のにおいがする	☐ produce 生産する
☐ comfortable 快適な	☐ condition 状態、条件	☐ modern 現代の
☐ careful 注意深い	☐ instead その代わりに	☐ direct 直接の

6 USEFUL PHRASES

☐ A as well as B BだけでなくAも	☐ as usual いつものように
☐ according to ~ ~によれば	☐ be against ~ ~に反対である
☐ as a result of ~ ~の結果として	☐ be independent of ~ ~から独立している

EIKEN QUICK CHALLENGE

VOCABULARY | 4 CHOICES

The train was delayed () the heavy snow.

1 as usual 2 according to 3 as a result of 4 be against ANSWER: ____

WEEK 2 | 39 TARGET WORDS + 6 PHRASES

CHECK EACH ITEM WHEN YOU CAN USE IT

☐ remain	～のままである	☐ support	支える、支持する	☐ prevent	防ぐ、妨げる
☐ transport	輸送する	☐ achieve	達成する	☐ provide	提供する
☐ industry	産業	☐ knowledge	知識	☐ enemy	敵
☐ mayor	市長	☐ dependent	依存している	☐ fortunately	幸運にも
☐ frightened	おびえた	☐ compare	比較する	☐ beyond	～を越えて
☐ explain	説明する	☐ discuss	話し合う	☐ suggest	提案する
☐ rest	休息、休む	☐ ability	能力	☐ treat	扱う、治療する
☐ particular	特定の	☐ backyard	裏庭	☐ horror	恐怖
☐ suitable	ふさわしい	☐ fill	満たす	☐ intelligent	知的な、頭のよい
☐ rely	頼る	☐ hire	雇う	☐ admit	認める
☐ climate	気候	☐ otherwise	そうでなければ	☐ argue	口論する、主張する
☐ experiment	実験	☐ originally	もともと	☐ role	役割
☐ absent	欠席している	☐ abroad	海外へ、海外で	☐ patient	忍耐強い

6 USEFUL PHRASES

☐ in fact	実は	☐ get along with ~	～とうまくやる
☐ in spite of ~	～にもかかわらず	☐ go through ~	～を経験する
☐ grow up	成長する	☐ for instance	例えば

EIKEN QUICK CHALLENGE

INTERVIEW | NO. 4 STYLE

What do you do to support your family?

ANSWER FULLY + ADD 1 DETAIL. USE: support

WEEK 3 | 39 TARGET WORDS + 6 PHRASES

CHECK EACH ITEM WHEN YOU CAN USE IT

☐ burn	燃える、燃やす	☐ major	専攻する、主要な	☐ beat	負かす
☐ chase	追いかける	☐ pronounce	発音する	☐ consider	よく考える
☐ confuse	混同する	☐ decision	決定	☐ navigation	航行、ナビゲーション
☐ spirit	精神、気分	☐ various	さまざまな	☐ process	過程、手順
☐ divide	分ける	☐ request	依頼する、要請	☐ seek	追求する、探し求める
☐ technique	技術	☐ respond	応答する	☐ rumor	うわさ
☐ unlikely	ありそうにない	☐ fever	熱	☐ species	種
☐ exact	正確な	☐ sincerely	心から	☐ surface	表面
☐ float	浮かぶ、漂う	☐ immediately	直ちに	☐ victim	被害者、犠牲者
☐ insist	強く主張する	☐ succeed	成功する	☐ admission	入場、入学許可
☐ nuclear	核の、原子力の	☐ translate	翻訳する	☐ biology	生物学
☐ opposite	反対の	☐ lawyer	弁護士	☐ economy	経済、節約
☐ superior	優れた	☐ slightly	少し、わずかに	☐ fare	運賃

6 USEFUL PHRASES

☐ rely on ~	～に頼る	☐ once in a while	時々
☐ prefer A to B	BよりAを好む	☐ neither A nor B	AもBも～ない
☐ point out ~	～を指摘する	☐ look up ~	～を調べる

EIKEN QUICK CHALLENGE

COMPOSITION | PLAN 2 REASONS

Do you think students should study biology at school?

OPINION: _____ REASON 1: _____ REASON 2: _____

Two Memories from This Year

25-35 WORDS

TASK / 課題

今年度の思い出を二つ選び、25-35語で書きましょう。それぞれについて、何があったか、自分がどう感じたかを一文以上で説明しましょう。

USEFUL STARTERS

One memory I have is ...

Another memory is ...

I felt ... because ...

PLAN FIRST

MAIN IDEA

何について話す？

REASON / DETAIL 1

理由・具体例1

REASON / DETAIL 2

理由・具体例2

TARGET WORDS

使いたい単語・熟語

FINAL DRAFT

Write clearly. Leave a small space between words.

SELF-CHECK

☐ 25-35 words

☐ Content: task answered

☐ Content: 2 details

☐ Organization: clear order

☐ Vocabulary: accurate words

☐ Grammar: full sentences

WORD COUNT: ____ SPEECH DATE: ____ / ____