

SPEAKING

A Subject I Would Like to Teach

- Which subject would you like to teach?
- Why would you choose that subject?
- How would you make your class interesting?

50-60 WORDS

2 SUPPORTING DETAILS

USE 2 TARGET WORDS

READING

Olympic Volunteers

The Olympic Games take place every four years and attract visitors from countries around the world. Some visitors get lost at the event sites. Local volunteers work as guides for foreign visitors, and by doing so they help make the Olympic Games more successful and enjoyable for everyone who attends.

QUESTION

According to the passage, how do local volunteers help make the Olympic Games more successful?

DIGITAL

SCAN TO
STUDY



WEEK 1



WEEK 2



WEEK 3



LINE



INTERVIEW

WEEK 1 | 39 TARGET WORDS + 6 PHRASES

CHECK EACH ITEM WHEN YOU CAN USE IT

☐ brush	ブラシをかける	☐ rug	敷物	☐ round	丸い
☐ burn	燃える	☐ sailor	船乗り	☐ scary	恐ろしい
☐ chase	追跡する	☐ sense	感覚、意味	☐ sharp	鋭い
☐ claim	主張する	☐ shortage	不足、欠乏	☐ shy	恥ずかしがりの
☐ communicate	意思を伝え合う	☐ signal	信号、合図	☐ spicy	ピリッとした
☐ compete	競争する	☐ silence	静寂、沈黙	☐ standard	標準の
☐ complain	不平を言う	☐ site	用地、ウェブサイト	☐ steady	着実な
☐ concentrate	集中する	☐ skin	皮、肌	☐ stressful	ストレスの多い
☐ concern	心配、関心、関係する	☐ soil	土壌	☐ strict	厳しい
☐ confuse	混同する	☐ soldier	兵士	☐ tasty	おいしい
☐ connect	つなぐ	☐ spirit	気分、精神	☐ technical	技術的な、専門的な
☐ consist	～から成る	☐ spray	スプレー	☐ terrible	ひどい、恐ろしい
☐ cure	治す	☐ state	州、国家	☐ thick	太い、厚い

6 USEFUL PHRASES

☐ in / at the beginning of ~	～の初めに	☐ in the past	昔は、これまでに
☐ in the long run	長い目で見れば	☐ in time	間に合って
☐ in the middle of ~	～の真ん中に	☐ instead of ~	～の代わりに

EIKEN QUICK CHALLENGE

VOCABULARY | 4 CHOICES

The room was noisy, so I could not () on my work.

1 compete 2 concern 3 concentrate 4 consist ANSWER: ____

WEEK 2 | 39 TARGET WORDS + 6 PHRASES

CHECK EACH ITEM WHEN YOU CAN USE IT

☐ cycle	循環する、自転車に乗る	☐ suggestion	提案	☐ tidy	きちんとした
☐ deny	否定する	☐ sunrise	日の出	☐ typical	典型的な
☐ describe	描写する	☐ technique	技術	☐ unfriendly	不親切な
☐ display	展示する	☐ track	線路、走路	☐ unknown	知られていない
☐ divide	分ける	☐ voyage	船旅、航海	☐ unlikely	ありそうにない
☐ educate	教育する	☐ wallet	財布	☐ useless	役に立たない
☐ embarrass	当惑させる	☐ weight	重さ、体重	☐ violent	暴力的な、激しい
☐ employ	雇う	☐ adventure	冒険	☐ worth	～の価値がある
☐ entertain	楽しませる	☐ amateur	アマチュア	☐ active	活動的な
☐ escape	逃げる	☐ ancestor	祖先	☐ amazing	驚くべき
☐ exist	存在する	☐ aquarium	水族館	☐ exact	正確な
☐ expand	拡大する	☐ argument	口論、論争	☐ general	一般の
☐ explore	探検する	☐ assistant	助手、補佐	☐ individual	個人の、個々の

6 USEFUL PHRASES

☐ keep A in mind	Aを心に留める	☐ leave A behind	Aを置いていく
☐ keep (on) doing	～し続ける	☐ little by little	少しずつ
☐ keep up with ~	～に遅れずについていく	☐ look after ~	～の世話をする

EIKEN QUICK CHALLENGE

INTERVIEW | NO. 4 STYLE

Do you think students should explore new places?

YES / NO -> WHY? GIVE 2 SENTENCES. USE: explore

WEEK 3 | 39 TARGET WORDS + 6 PHRASES

CHECK EACH ITEM WHEN YOU CAN USE IT

☐ face	直面する、顔	☐ atmosphere	雰囲気、大気	☐ nuclear	核の、原子力の
☐ flash	ぴかっと光る	☐ attendant	係員、接客係	☐ opposite	反対の
☐ float	浮かぶ、漂う	☐ butterfly	チョウ	☐ pure	純粋な
☐ fold	たたむ	☐ calcium	カルシウム	☐ raw	生の
☐ fulfill	果たす、実現する	☐ cattle	(集合的に) 牛	☐ reasonable	妥当な、手ごろな
☐ guard	守る、監視する	☐ celebration	祝賀	☐ rude	無作法な
☐ handle	扱う	☐ charge	料金、請求する	☐ specific	特定の
☐ harm	損なう、傷つける、害する	☐ chemistry	化学	☐ stupid	愚かな
☐ import	輸入する	☐ childhood	子供のころ	☐ superior	優れた
☐ insist	強く主張する	☐ citizen	市民、国民	☐ tight	きつい
☐ kick	ける	☐ clinic	診療所	☐ unique	独特の
☐ lack	欠けている	☐ conversation	会話	☐ unkind	不親切な
☐ link	つなぐ、結びつける	☐ corporation	企業、株式会社	☐ valuable	貴重な、高価な

6 USEFUL PHRASES

☐ look up ~	～を調べる	☐ make a mistake	間違える
☐ major in ~	～を専攻する	☐ make (a) noise	音を立てる
☐ make a decision	決定する	☐ make friends with ~	～と友達になる

EIKEN QUICK CHALLENGE

E-MAIL | QUESTION SKILL

Alex wrote: 'Our chemistry club is planning a celebration.' Ask TWO questions.

Q1: _____ Q2: _____

A Subject I Would Like to Teach

50-60 WORDS

OCT

TASK / 課題

先生になったつもりで、教えたい教科について50-60語で書きましょう。教科名、選んだ理由、どんな授業にしたいかを入れましょう。

USEFUL STARTERS

If I were a teacher, I would teach ...

I would choose it because ...

In my class, students would ...

PLAN FIRST

MAIN IDEA

何について話す？

REASON / DETAIL 1

理由・具体例1

REASON / DETAIL 2

理由・具体例2

TARGET WORDS

使いたい単語・熟語

FINAL DRAFT

Write clearly. Leave a small space between words.

SELF-CHECK

☐ 50-60 words

☐ Content: task answered

☐ Content: 2 details

☐ Organization: clear order

☐ Vocabulary: accurate words

☐ Grammar: full sentences

WORD COUNT: _____ SPEECH DATE: _____ / _____